



ASSÉDIO: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA SOBRE O ASSÉDIO SEXUAL E MORAL NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL TIRADENTES

João Marcos Pereira de Morais (E.E.M.T.I Tiradentes – joao.morais@prof.ce.gov.br)
Pedro Victor Moreira da Silva (E.E.M.T.I Tiradentes – Pedro.silva.495@aluno.ce.gov)
Área: Ciências Humanas e Sociais

RESUMO

As primeiras pesquisas sobre Assédio Moral surgiram no começo de 1984, com Heinz Leymann, que após uma longa pesquisa, publicou um ensaio científico onde expor a problemática e desencadeou o pensamento crítico sobre o tema. Esse trabalho se insere com o objetivo de construir uma visão consciente sobre o assédio no ambiente escolar, incentivando o combate de quaisquer atos de assédio no futuro, propondo a ampliação do conhecimento, além de construir e proporcionar uma melhoria na qualidade de vida dos jovens. Esse estudo foi desenvolvido em duas etapas, na primeira foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é assédio ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará. Com os resultados foi possível verificar que o assédio ainda é algo muito desconhecido no ambiente escolar, dúvidas sobre o tema fica nítido e torna-se preocupante uma vez que só se pode combater quando todos detém o conhecimento de sua influência negativa na vida de quem sofre.

Palavras-chave: Assédio. Escola. Desconhecimento. Combate.

CONTEXTUALIZAÇÃO

O tema assédio é um assunto muito tratado na atualidade. Logo, a escolha para tratarmos desse assunto, está ligado ao que ele representa, e pelas consequências que ele causa no mundo, nas instituições, e acima de tudo, não pessoas que sofrem. Um problema que se trabalhado da maneira certa, com as estratégias corretas, pode ser amenizado, causando assim, uma melhora não só no mundo em que vivemos. Mais também nas pessoas.

OBJETIVOS

Construir uma visão consciente sobre o assédio no ambiente escolar, incentivando o combate de quaisquer atos de assédio no futuro, propondo a ampliação do conhecimento, além de construir e proporcionar uma melhoria na qualidade de vida dos jovens.

METODOLOGIA

Do ponto de vista da natureza da pesquisa, este trabalho caracteriza-se um estudo aplicado, pois seu resultado expõe dados reais sobre o real entendimento do Assédio.

Esse estudo foi desenvolvido em duas etapas, na primeira foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é assédio ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará.

Foram analisadas respostas de alunos dos ambos os sexos e de todas as idades, os dados expressos nesta pesquisa diz respeito ao público pesquisado, demais análises sobre esse tema em outro contexto requer maior estudo e outra aplicação de resultados.

RESULTADOS

O estudo de caso é composto por uma amostra de 20 alunos, na Figura 1, pode-se concluir que os alunos possuem faixa etária média entre 15 e 17 anos de idade, representando 85% dos entrevistados, 10% deles entre 18 a 20 anos e 5% de alunos entre 12 e 14 anos, por meio do gráfico pode-se verificar que a média de idades dos entrevistados são baixas.

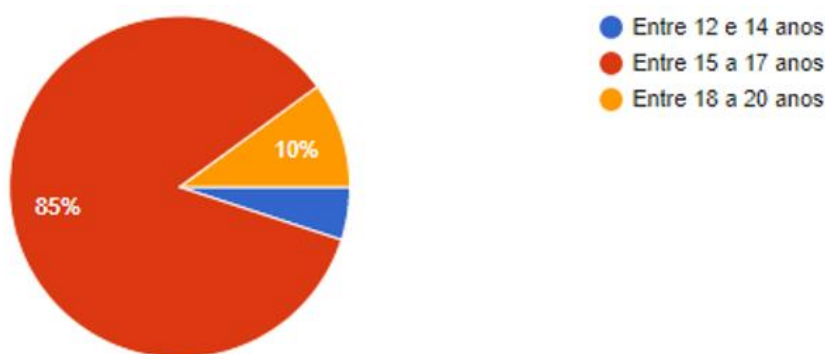


Figura 1 – Faixa Etária. Fonte: Autores, 2021.

O gráfico da Figura 2 representa o índice de conhecimento sobre o assédio por parte dos alunos, pode-se perceber que o conhecimento sobre o Assédio não é completamente solidificado no meio, entretendo grande maioria afirmaram ter conhecimento sobre o tema, fator apresentado por Ferreira (2004) onde o autor afirma que o desconhecimento sobre os tipos de assédio é comum necessita-se de maior explanação acerca do tema nas escolas.

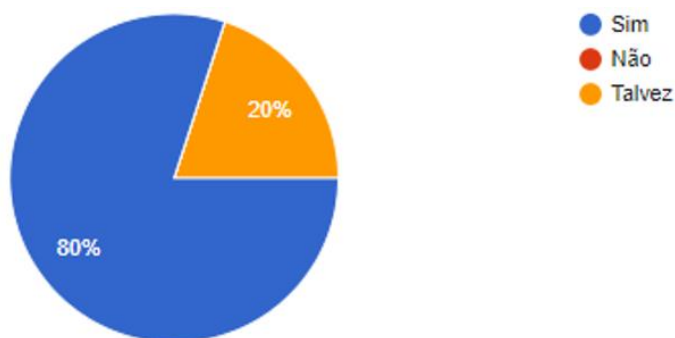


Figura 2 – Você Sabe O Que É Assédio? Fonte: Autores, 2021.

Para ilustrar a problemática de forma mais clara e objetiva, o gráfico da Figura 3 apresenta que 35% da amostra já sofreram algum tipo de assédio, quer seja moral ou sexual, tal fato exprime a real gravidade do caso, pois, um dado alarmante como esse demonstra que medidas devem ser tomadas.

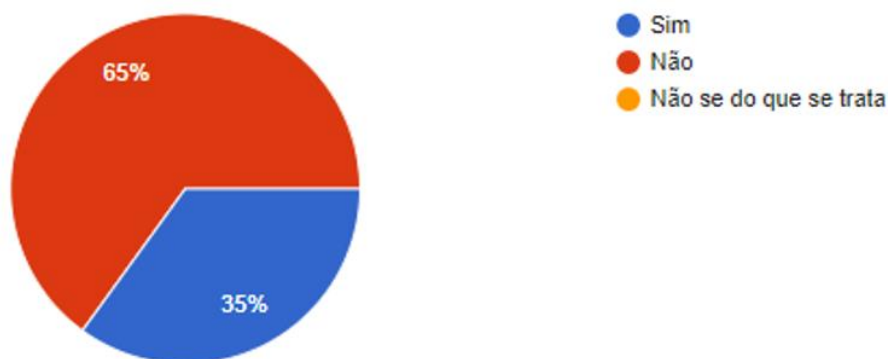


Figura 3 – Você Já Sofreu Algum tipo de Assédio? Fonte: Autores, 2021.

De forma buscando apresentar o pensamento crítico dos alunos da escola, a Figura 4 questiona o que é o assédio para o aluno, dentre as respostas a variação entre querer fazer tudo a força, obter vantagem, contudo, com maioria das respostas, representando 40%, os alunos marcaram a opção fazer algo que a outra pessoa não goste.

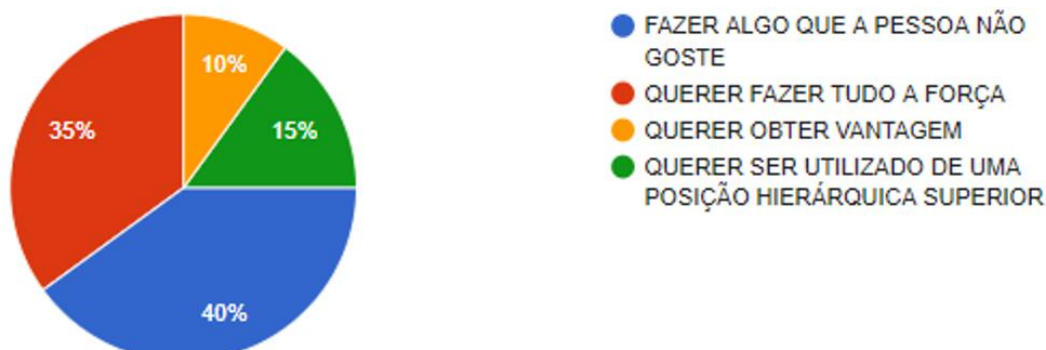


Figura 4 – O Que É Assédio Para Você. Fonte: Autores, 2021.

A Figura 5 apresenta, o que os alunos pensam sobre a forma correta se agir diante de um caso de assédio no ambiente escolar.

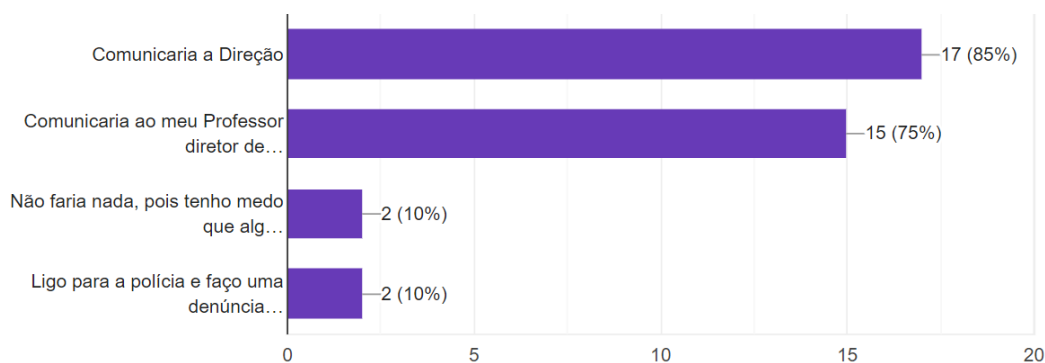


Figura 5 – Como Você Reagiria Perante A Um Caso De Assédio na escola? Fonte: Autores, 2021.

Como pode ser observado na Figura 5, 85% dos alunos afirmaram que comunicar a coordenação e 75% ao professor diretor de turma para que o mesmo tome as medidas necessário, entretanto, 10% dos alunos não fariam nada, com medo de represaria, em contrapartida, outros 10% denunciaram direto a polícia, mesmo que de forma anônima.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com esse artigo foi possível concluir que não é dada a devida atenção a essa temática, problemas com assédio são muitos comuns e devem ser tratados de forma mais aberta, com exemplos práticos, diálogo aberto e explicativo pois as consequências para aquele que sofre podem gerar danos irreparáveis.

É importante o diálogo e o compartilhamento de informações no meio acadêmico, principalmente o ensino voltado ao ensino médio, onde o adolescente passa a entender seu lugar e se colocar no lugar do próximo, com isso, palestras voltadas a esse âmbito são de extrema importância em busca do combate das injustiças e a busca de respeito e igualdade entre sociedade.

REFERÊNCIAS

FERREIRA Hádassa Dolores Bonilha. **Assédio moral nas relações de trabalho**. São Paulo: Russell, 2004.

RUFINO, Regina Célia Pezutto. **Assédio Moral no âmbito da empresa**. São Paulo: LTR, 2006.