



## **ANÁLISE DA SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE**

João Marcos Pereira de Morais (E.E.M.T.I Tiradentes – joao.morais@prof.ce.gov.br)  
Camila Lavine Barros Campos (E.E.M.T.I Tiradentes – camilavine12@gmail.com)  
Maria Fernanda Ferreira dos Santos (E.E.M.T.I Tiradentes – santtosfernanda286@gmail.com)  
Área: Ciências humanas

### **RESUMO**

A pandemia da Covid-19 gerou uma grande mudança na forma do ensino, as escolas tiveram que aderir ao modo remoto para ministrar suas aulas e manter suas turmas, com isso, inúmeros tormentos tornaram-se frequentes na cabeça dos jovens alunos. Com base nessas informações esse artigo objetiva analisar o desempenho escolar dos alunos de 1º ano da EEMTI Tiradentes durante o período de pandemia e verificar como estão lidando com as relações psicológicas. Esse estudo foi desenvolvido em duas fases, na primeira etapa foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é saúde mental ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará onde foi entrevistando 33 alunos via Google Forms, foram computadas respostas de alunos dos ambos os sexos e de todas as idades, os dados expressos nesta pesquisa diz respeito ao público pesquisado, demais análises sobre esse tema em outro contexto requer maior estudo e outra aplicação de resultados, com os resultados obtidos pode-se concluir que essa mudança na forma de estudar gerou vários transtornos a saúde metal dos alunos.

**Palavras-chave:** Pandemia. Ensino Remoto. Saúde mental. Psicologia.

### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

Em meio aos conflitos vivenciados por conta da pandemia, alguns setores sociais tiveram que se adaptar para seguir em frente com suas atividades diárias. Dentre eles o setor educacional. De acordo com Fernau (2018), a educação brasileira foi um dos âmbitos mais afetados na recente pandemia do novo coronavírus (covid-19).

Segundo Veras (2013, p.1), médico psiquiatra e professor da Universidade Estadual de Mato Grosso - UEMS, “é inevitável os impactos que a pandemia trouxe na saúde mental dos estudantes. O psiquiatra ainda afirma que, durante a pandemia alunos e professores procuram compensar uma possível queda de desempenho devido ao EAD”.

O tema foi escolhido por estar relacionado a sociedade como um todo. Saúde mental é a forma em que um indivíduo encara os conflitos diários de sua vida e em como ele lida com os sentimentos que o cercam.

O intuito do projeto é mostrar como está a saúde mental dos alunos do E.E.M.T.I. Tiradentes em uma situação tão conflitante como a vivida no cenário atual. Como alunos e jovens afetados pelo momento, achamos viável debater e apresentar um tema que nos cabe tanto a fala como este.

## OBJETIVOS

Analisar o desempenho escolar dos alunos de 1º ano da EEMTI Tiradentes durante o período de pandemia e verificar como estão lidando com as relações psicológicas.

## METODOLOGIA

Do ponto de vista da natureza da pesquisa, este trabalho caracteriza-se um estudo aplicado, pois seu resultado expõe dados reais sobre o real entendimento da saúde mental.

Esse estudo foi desenvolvido em duas fases, na primeira etapa foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é saúde mental ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará.

Foram analisadas respostas de alunos dos ambos os sexos e de todas as idades, os dados expressos nesta pesquisa diz respeito ao público pesquisado, demais análises sobre esse tema em outro contexto requer maior estudo e outra aplicação de resultados.

## RESULTADOS

A Figura 1 apresenta a faixa etária dos alunos analisados na pesquisa, visualiza-se que a grande maioria dos entrevistados se compreendem com faixa etária média entre 15 a 17 anos.

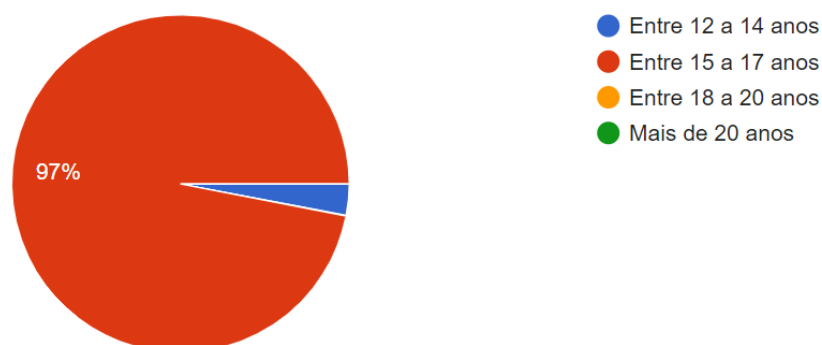
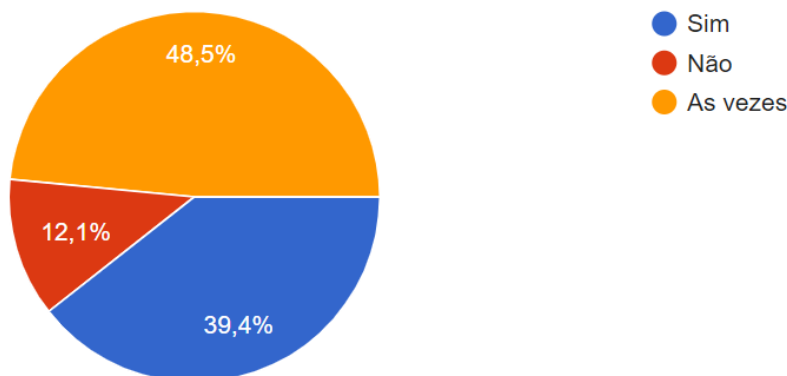


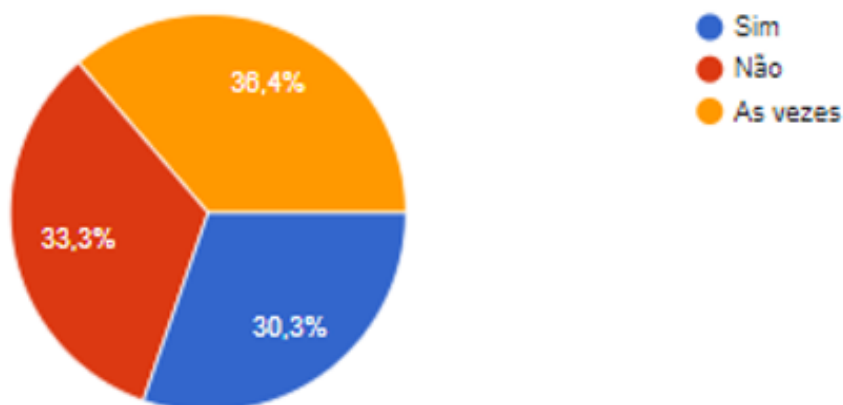
Figura 1 – Faixa Etária. Fonte: Autores, 2021

A Figura 2 questiona se o aluno recebe apoio emocional dos colegas ou professores, a resposta é que 48,5% afirmam receber apoio só as vezes, 39,4% afirmaram receber algum tipo de apoio e 12,1% não recebem, os autores complementam em seus estudos que, quando a sociedade passa por momentos difíceis é necessária a ajuda mútua, é necessário que um ajude o outro, nesse sentido, o alto índice de pessoas que afirmaram não receber apoio emocional é preocupante.



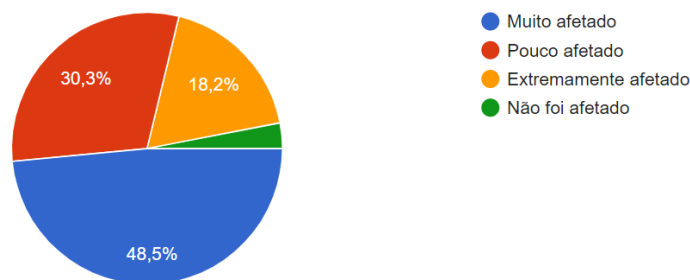
**Figura 2 – Você recebe apoio emocional dos colegas ou professores?** Fonte: Autores, 2021

A Figura 3, mesmo que abordando um tópico pessoal, traz consigo muitas informações necessárias, pois, nela foi questionado se os alunos passam por dificuldades emocionais, e as respostas foram que: 30,3% afirmaram que sim, sofrem algum tipo de perturbação mental ou desconforto, 36,6% também afirmaram, mas que apenas as vezes, 33,3% dos entrevistados não sentem, tais dados são alarmantes e medidas devem ser tomadas para resolver o impasse



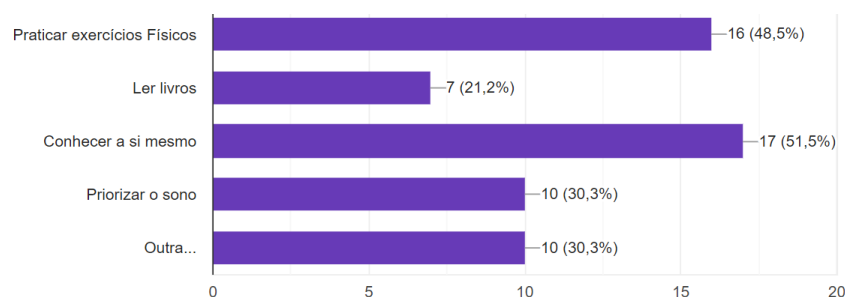
**Figura 3 – você passa por dificuldades emocionais?** Fonte: Autores, 2021

O Gráfico da Figura 4 questiona se os alunos consideram que foram afetados psicologicamente devido a nova forma de estudo, 48% afirmaram que sim, muito afetados, 30,3% acreditam também que sim, porém pouco, 18,2% alegam que foram extremamente afetados.



**Figura 4 – Acredita que o seu desempenho escolar foi afetado?** Fonte: Autores, 2021

Na Figura 5 foi questionado o que os alunos costumam fazer quando não estão em aulas remotas, as respostas foram variadas, dentre elas: Praticar exercícios físicos, sendo 48,5% das respostas, ler livros, 21,2%, conhecer a si mesmo, 51,5%, priorizam o sono 30,3% dentre outras funções, é preciso saber que a qualidade de vida é essencial e não pode ser deixada de lado, para o rendimento escolar ser bom é preciso estar bem consigo mesmo.



**Figura 5 – Qual área se sentiu mais prejudicado na pandemia?** Fonte: Autores, 2021

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados, pode-se afirmar que os alunos da escola Tiradentes apresentam normalidade em relação ao dia a dia acadêmico, contudo, vale ressaltar que cuidar da saúde mental é sempre importante, ainda mais quando a vida passa por grandes mudanças, seja a mudança na rotina dos estudos ou do trabalho, cuidar de si e do próximo é fundamental.

## REFERÊNCIAS

**Agência Brasil.** Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2020-07/secretaria-de-educacao-basica-do-mec-afirma-que> Acesso em: 08. Abr. 2021

**Projeto Mídia Ciência de Jornalismo Científico – Quando a ciência fala, a gente escuta!** Disponível em: <https://www.fundect.ms.gov.br/pandemia-impacta-diretamente-na-saude-mental-dos-estudantes/> Acesso em: 19. Abr. 2021.

**SAE DIGITAL.** Disponível em: <https://sae.digital/educacao-e-coronavirus/> Acesso em: 01. Abr. 2021