



ANÁLISE DA SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE

João Marcos Pereira de Morais (E.E.M.T.I Tiradentes – joao.morais@prof.ce.gov.br)
Camila Lavine Barros Campos (E.E.M.T.I Tiradentes – camilavine12@gmail.com)
Maria Fernanda Ferreira dos Santos (E.E.M.T.I Tiradentes – santtosfernanda286@gmail.com)
Área: Ciências humanas

RESUMO

A pandemia da Covid-19 gerou uma grande mudança na forma do ensino, as escolas tiveram que aderir ao modo remoto para ministrar suas aulas e manter suas turmas, com isso, inúmeros tormentos tornaram-se frequentes na cabeça dos jovens alunos. Com base nessas informações esse artigo objetiva analisar o desempenho escolar dos alunos de 1º ano da EEMTI Tiradentes durante o período de pandemia e verificar como estão lidando com as relações psicológicas. Esse estudo foi desenvolvido em duas fases, na primeira etapa foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é saúde mental ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará onde foi entrevistando 33 alunos via Google Forms, foram computadas respostas de alunos dos ambos os sexos e de todas as idades, os dados expressos nesta pesquisa diz respeito ao público pesquisado, demais análises sobre esse tema em outro contexto requer maior estudo e outra aplicação de resultados, com os resultados obtidos pode-se concluir que essa mudança na forma de estudar gerou vários transtornos a saúde metal dos alunos.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino Remoto. Saúde mental. Psicologia.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Em meio aos conflitos vivenciados por conta da pandemia, alguns setores sociais tiveram que se adaptar para seguir em frente com suas atividades diárias. Dentre eles o setor educacional. De acordo com Fernau (2018), a educação brasileira foi um dos âmbitos mais afetados na recente pandemia do novo coronavírus (covid-19).

Segundo Veras (2013, p.1), médico psiquiatra e professor da Universidade Estadual de Mato Grosso - UEMS, “é inevitável os impactos que a pandemia trouxe na saúde mental dos estudantes. O psiquiatra ainda afirma que, durante a pandemia alunos e professores procuram compensar uma possível queda de desempenho devido ao EAD”.

O tema foi escolhido por estar relacionado a sociedade como um todo. Saúde mental é a forma em que um indivíduo encara os conflitos diários de sua vida e em como ele lida com os sentimentos que o cercam.

O intuito do projeto é mostrar como está a saúde mental dos alunos do E.E.M.T.I. Tiradentes em uma situação tão conflitante como a vivida no cenário atual. Como alunos e jovens afetados pelo momento, achamos viável debater e apresentar um tema que nos cabe tanto a fala como este.

OBJETIVOS

Analisar o desempenho escolar dos alunos de 1º ano da EEMTI Tiradentes durante o período de pandemia e verificar como estão lidando com as relações psicológicas.

METODOLOGIA

Do ponto de vista da natureza da pesquisa, este trabalho caracteriza-se um estudo aplicado, pois seu resultado expõe dados reais sobre o real entendimento da saúde mental.

Esse estudo foi desenvolvido em duas fases, na primeira etapa foi realizado um estudo de referencial bibliográfico onde foi possível passar o ensinamento do que é saúde mental ao leitor. Na segunda etapa, foi realizado um estudo de caso com os alunos da escola de ensino médio e tempo integral Tiradentes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte Ceará.

Foram analisadas respostas de alunos dos ambos os sexos e de todas as idades, os dados expressos nesta pesquisa diz respeito ao público pesquisado, demais análises sobre esse tema em outro contexto requer maior estudo e outra aplicação de resultados.

RESULTADOS

A Figura 1 apresenta a faixa etária dos alunos analisados na pesquisa, visualiza-se que a grande maioria dos entrevistados se compreendem com faixa etária média entre 15 a 17 anos.

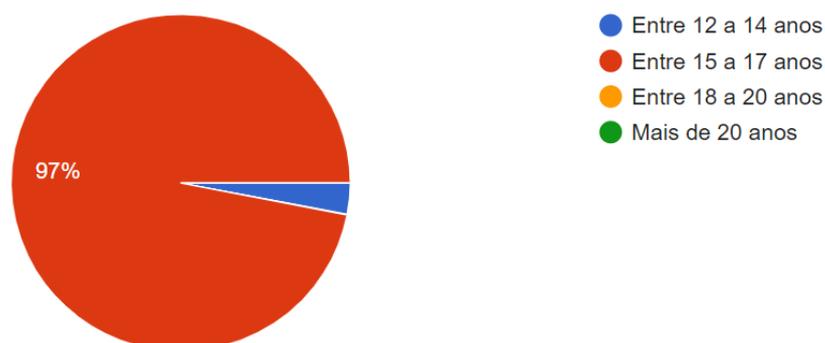


Figura 1 – Faixa Etária. Fonte: Autores, 2021

A Figura 2 questiona se o aluno recebe apoio emocional dos colegas ou professores, a resposta é que 48,5% afirmam receber apoio só as vezes, 39,4% afirmaram receber algum tipo de apoio e 12,1% não recebem, os autores complementam em seus estudos que, quando a sociedade passa por momentos difíceis é necessária a ajuda mútua, é necessário que um ajude o outro, nesse sentido, o alto índice de pessoas que afirmaram não receber apoio emocional é preocupante.

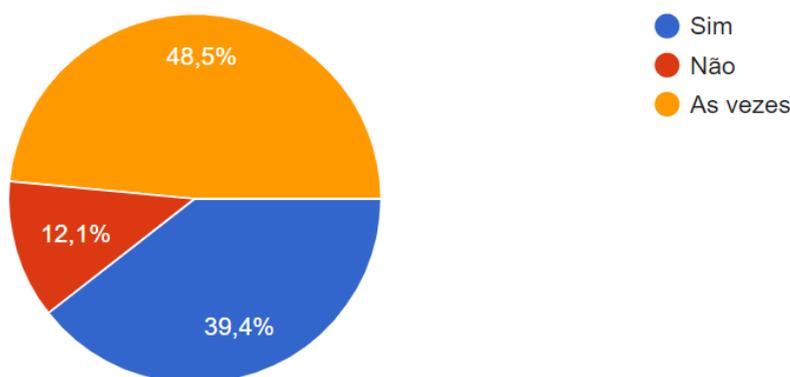


Figura 2 – Você recebe apoio emocional dos colegas ou professores? Fonte: Autores, 2021

A Figura 3, mesmo que abordando um tópico pessoal, traz consigo muitas informações necessárias, pois, nela foi questionado se os alunos passam por dificuldades emocionais, e as respostas foram que: 30,3% afirmaram que sim, sofrem algum tipo de perturbação mental ou desconforto, 36,6% também afirmaram, mas que apenas as vezes, 33,3% dos entrevistados não sentem, tais dados são alarmantes e medidas devem ser tomadas para resolver o impasse

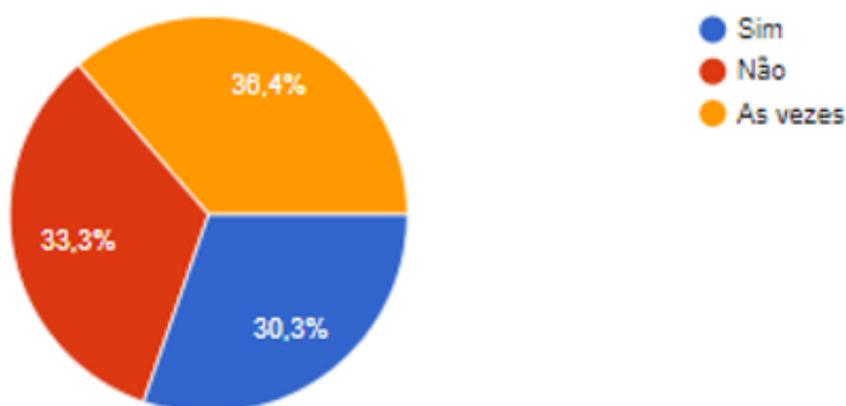


Figura 3 – você passa por dificuldades emocionais? Fonte: Autores, 2021

O Gráfico da Figura 4 questiona se os alunos consideram que foram afetados psicologicamente devido a nova forma de estudo, 48% afirmaram que sim, muito afetados, 30,3% acreditam também que sim, porém pouco, 18,2% alegam que foram extremamente afetados.

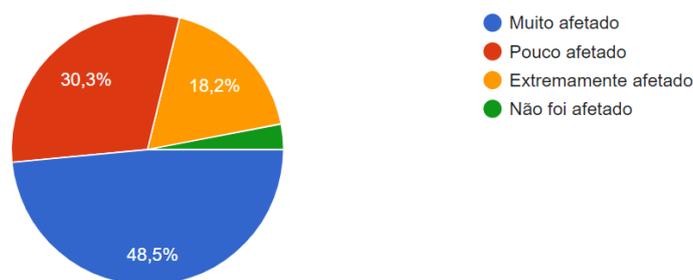


Figura 4 – Acredita que o seu desempenho escolar foi afetado? Fonte: Autores, 2021

Na Figura 5 foi questionado o que os alunos costumam fazer quando não estão em aulas remotas, as respostas foram variadas, dentre elas: Praticar exercícios físicos, sendo 48,5% das respostas, ler livros, 21,2%, conhecer a si mesmo, 51,5%, priorizam o sono 30,3% dentre outras funções, é preciso saber que a qualidade de vida é essencial e não pode ser deixada de lado, para o rendimento escolar ser bom é preciso estar bem consigo mesmo.

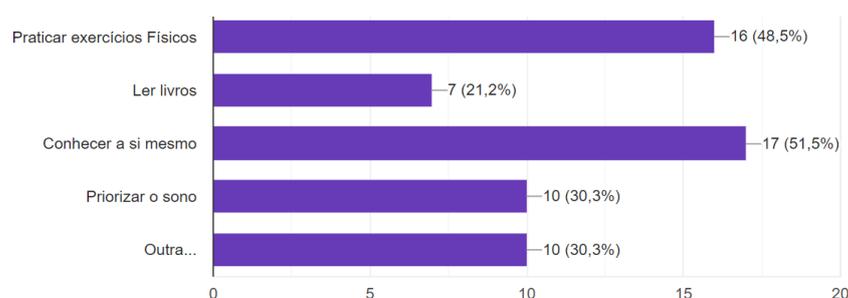


Figura 5 – Qual área se sentiu mais prejudicada na pandemia? Fonte: Autores, 2021

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados, pode-se afirmar que os alunos da escola Tiradentes apresentam normalidade em relação ao dia a dia acadêmico, contudo, vale ressaltar que cuidar da saúde mental é sempre importante, ainda mais quando a vida passa por grandes mudanças, seja a mudança na rotina dos estudos ou do trabalho, cuidar de si e do próximo é fundamental.

REFERÊNCIAS

Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2020-07/secretaria-de-educacao-basica-do-mec-afirma-que> Acesso em: 08. Abr. 2021

Projeto Mídia Ciência de Jornalismo Científico – Quando a ciência fala, a gente escuta! Disponível em: <https://www.fundect.ms.gov.br/pandemia-impacta-diretamente-na-saude-mental-dos-estudantes/> Acesso em: 19. Abr. 2021.

SAE DIGITAL. Disponível em: <https://sae.digital/educacao-e-coronavirus/> Acesso em: 01. Abr. 2021